





# RENDICIÓN DE CUENTAS

## Vicerrectoría Académica 2025

Gestión, calidad y servicio a la comunidad universitaria

**Leynin Caamaño Rocha, Ph.D.**  
Vicerrectora Académica (E)



**UNIMAGDALENA**  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
**PABLO VERA SALAZAR**  
Rector 2024-2028



## 5 Unidades Administrativas



## 5 Departamentos



Reglamentados Acuerdo Superior N° 11/2024  
Creados Resolución Rectoral N° 280/2025

## GOBIERNO ACADÉMICO

### 1. Dirección Estratégica y Gestión Institucional

- \* Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente
- \* Organización del calendario académico, procesos clave y optimización
- \* Trabajo articulado con Facultades y Programas

### 2. Mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de procesos

## CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### 1. Procesos de autoevaluación adelantados en pregrado y posgrado

- \* Acreditaciones y RC obtenidos o renovados
- 2. Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica

## DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN

### 1. Actualización de perfiles de formación

Programas de capacitación docente, innovación pedagógica y metodologías activas

### 2. Seguimiento al servicio docente: cumplimiento, desempeño y retroalimentación

- \* Estatuto de Profesores de Planta
- \* Sistema Integral de Evaluación del desempeño profesoral
- 3. Estrategias para mejorar la interacción profesor
- \* Desarrollo Profesoral

## DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

### 1. Estrategias para mejorar la interacción estudiante

- \* Población Estudiantil

## VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

### 1. Retos inmediatos (calidad, innovación, gestión eficiente, fortalecimiento estudiantil y docente)





**UNIMAGDALENA**  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



**UNIMAGDALENA**  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA GALAZAR  
Rector 2024-2028



# GOBIERNO ACADÉMICO



## Políticas emitidas y/o actualizadas en gestión académica y docente

### CONSEJO SUPERIOR

- Acuerdo Superior N°08/2025:** Ampliar el alcance de la **Beca Sierra Nevada** para fomentar el ingreso de egresados de programas de pregrado de la Universidad del Magdalena, pertenecientes a los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta —Kogui, Arhuaco, Wiwa y Kankuamo—, así como de los pueblos Ette Ennaka, Wayuu y Taganga, a los programas de posgrado propios de la Institución en los niveles de Especialización, Maestría y Doctorado, hasta cinco (5) becas Sierra Nevada
- Acuerdo Superior N°03/2025:** Establecer los lineamientos generales de la **modalidad de simultaneidad** como un mecanismo que habilite al estudiante a cursar de manera concurrente los créditos de dos programas académicos afines, previo cumplimiento de los requisitos establecidos, así como también desarrollar los requisitos, beneficios e incentivos asociados a su acceso y permanencia.
- Acuerdo Superior N°02/2025:** Realizan ajustes para mejorar el impacto del **Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes** de la Universidad del Magdalena". Modificó el artículo No. 3; 6 y se adicionó un párrafo del Acuerdo Superior No. 26 de 2018

### CONSEJO ACADÉMICO

- Acuerdo Académico N°01/2025:** Reglamentan los cupos, ingreso y admisión al **Programa Talento Santa Marta** a la universidad – Semestre de Nivelación académica: puntaje en la prueba individual Saber 11 igual o inferior a 250 puntos, no escogerán programa académico alguno, toda vez que, deberán matricularse y culminar satisfactoriamente el semestre de nivelación académica
- Acuerdo Académico N°13/2025:** Reglamenta sobre la **modalidad de simultaneidad académica** entre programas afines y se establecen criterios para su implementación en la Universidad del Magdalena.
- Acuerdo Académico N°14/2025:** Institucionalizar el **semestre de nivelación académica** en la Universidad del Magdalena a partir del período académico 2025-II, con el propósito de fortalecer las competencias básicas, orientar la vocación profesional, reducir brechas educativas y facilitar la adaptación a la vida universitaria de los aspirantes admitidos a programas de formación profesional mediante mecanismos de acceso diferencial.
- Acuerdo Académico N°29/2025:** Adopta el procedimiento para la certificación de la aprobación de estudio de las áreas y asignaturas específicas requeridas según resolución No. 010687 del 2019 del Ministerio de Educación Nacional, por parte de los aspirantes profesionales con títulos obtenidos en el exterior, que pretendan **convalidar su título de pregrado en Derecho y Contaduría** en la Universidad del Magdalena.

### RESOLUCIONES RECTORALES

- Resolución Rectoral 280 de 2025** Se crean los **departamentos** de Matemáticas y Estadística; Física; Química; Ciencias Biológicas; Pedagogía y Didáctica.
- Resolución Rectoral 375 de 2025** Establece la figura de **Estudiante Auxiliar en Docencia** como mecanismo de apoyo académico a estudiantes del semestre de nivelación académica
- Resolución Rectoral 682 de 2025** Actualizar la reglamentación del **Programa Institucional de Monitorías Académicas** para fortalecer las competencias pedagógicas de los estudiantes monitores y a su vez lograr el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.



## Requisitos Simultaneidad Académica

- a. Saber 11 mayor al 60% (300 puntos)
- b\* 1er, 2do o 3er puesto y promedio mayor al 80%
- c. Aprobación del 100% de las asignaturas cursadas
- d. Créditos aprobados entre el 30% y el 80%
- e. Cero sanciones disciplinarias en firme
- f. No encontrarse con una ruta de atención activa por casos de violencia basada en género

## Requisitos Simultaneidad Pregrado a Especialización

- a. Saber 11 mayor al 60% (300 puntos)
- b\* 1er puesto y promedio mayor al 80%
- c. Aprobación del 100% de las asignaturas cursadas
- d. Créditos cursados y aprobados mínimo 80%
- e. Cero sanciones disciplinarias en firme
- f. No encontrarse con una ruta de atención activa por casos de violencia basada en

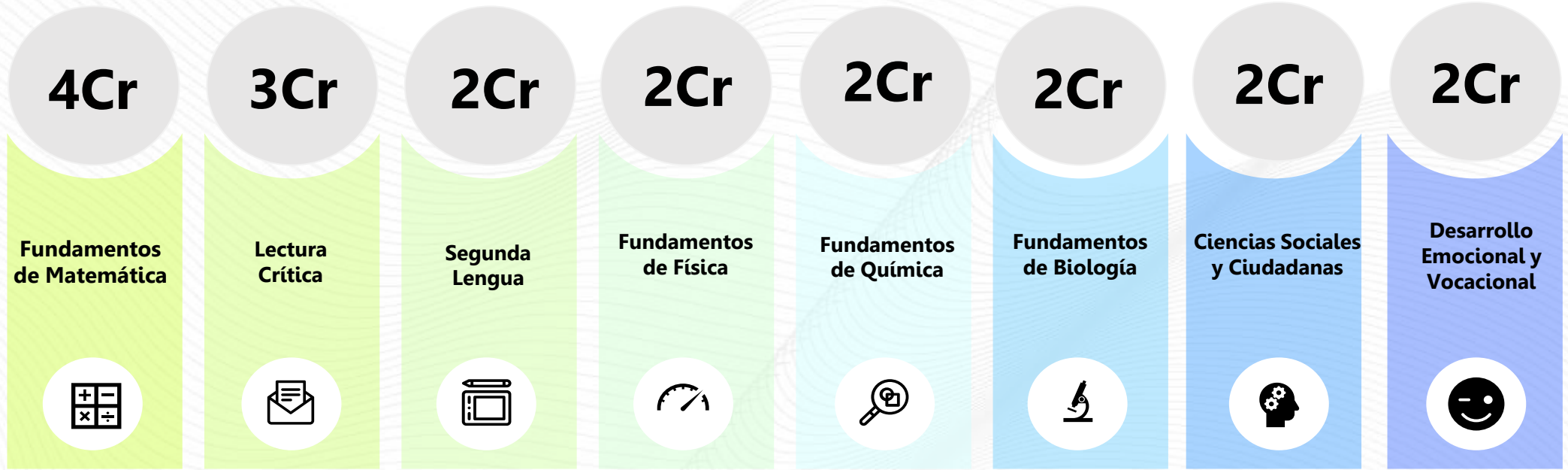
**\* Quienes no cumplan este requisito pueden solicitar simultaneidad con promedio mayor a 350, pero sin derecho a los estímulos.**



# SEMESTRE DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

## Cursos de Nivelación

**19**  
Créditos  
en total



Reciben tutorías de los Estudiantes Auxiliares en Docencia, supervisados por un Docente tutor

**2025-1**

**47**

Estudiantes Ingresaron al Semestre de Nivelación Académica

**38**

Ingresaron a los Programas de Pregrado que eligieron

### ALTO IMPACTO EN APROBACIÓN

PRIMERA COHORTE 2025-I: 47 estudiantes

80.85% de tasa de aprobación (38/47 estudiantes)

+14.85% vs línea base histórica del 66%

73.68% permanecen en programa original

21.27% solicitaron cambio de programa inscripción

**2025-2**

**52**

Estudiantes Ingresaron al Semestre de Nivelación Académica

### ALTO IMPACTO EN APROBACIÓN

SEGUNDA COHORTE 2025-II: 49 estudiantes

Continuo monitoreo de cohortes

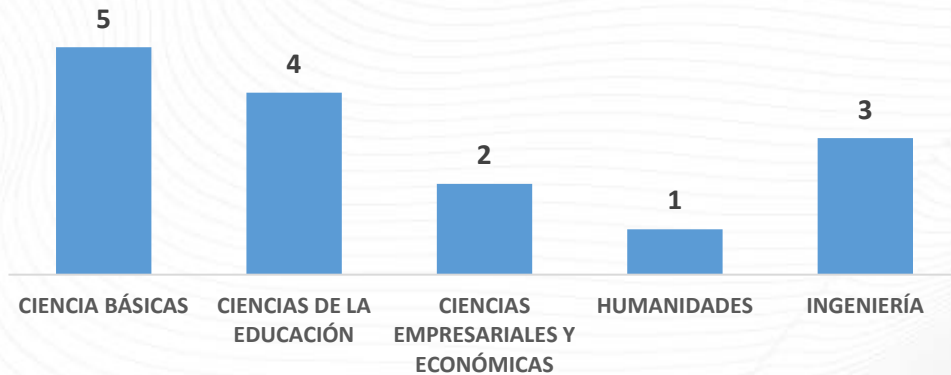


## 2025-1



15

\$ 43,9  
MILLONES



+ \$ 97,6  
MILLONES

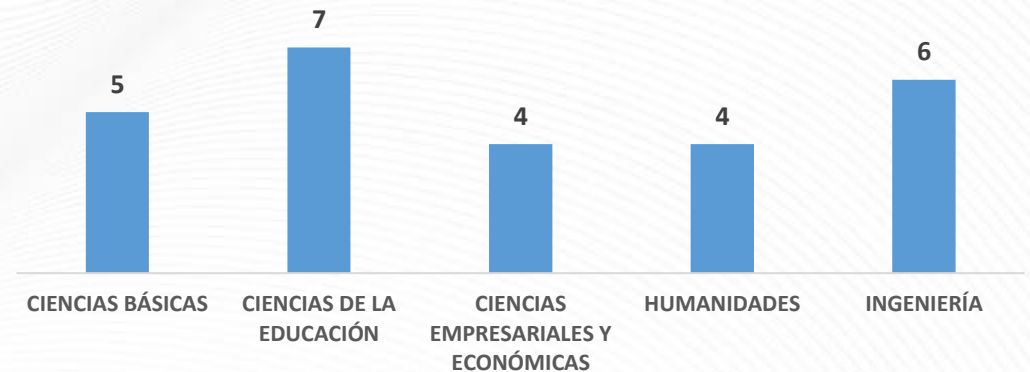


## 2025-2



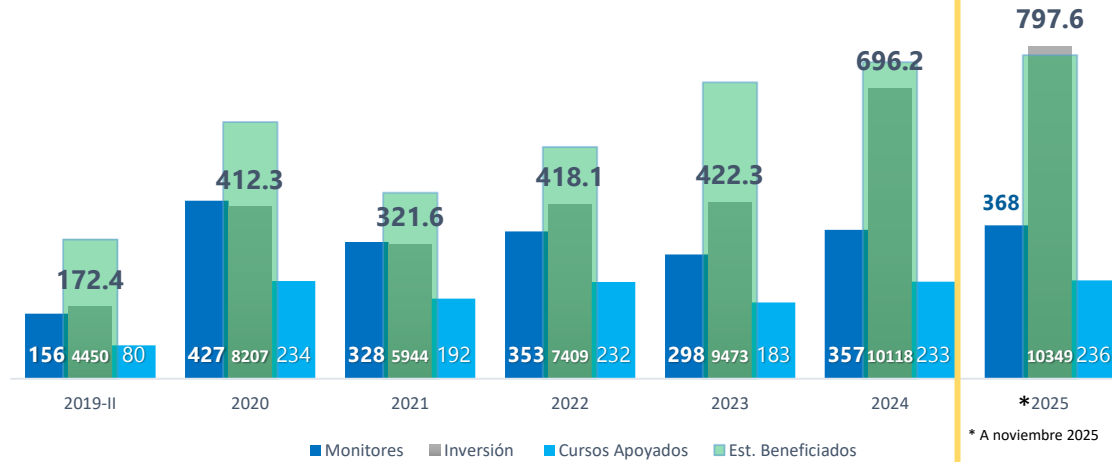
26

+ \$ 53,7  
MILLONES





## COMPORTAMIENTO HISTÓRICO



Resolución Rectoral  
734 de 2019

1.082

**Monitores**  
UNIMAGDALENA



Resolución Rectoral  
682 de 2025

+990 MIL

**Horas de  
atención  
reconocidas**



47.758

**Estudiantes atendidos  
De UNIMAGDALENA**

## INVERSIÓN

Estímulos económicos  
Exoneraciones de matrícula

**+ \$ 3,4 MIL  
MILLONES**

Incremento en el estímulo  
económico: de 0,0075 a  
0,0085 SMLV por hora  
**\$12.099,75 en 2025**

Resolución Rectoral 734 de 2019

Actualización

Resolución Rectoral 682 de 2025



Mejoras al perfil del monitor



Ampliación del rol del  
monitor como agente de  
apoyo pedagógico y  
académico en cursos de alta  
demanda y en procesos de  
permanencia.



Atención específica y plazas  
para atención a estudiantes  
con discapacidad y  
estudiantes de programas de  
acceso diferencial.



Implementación de una  
evaluación integral  
(autoevaluación, coevaluación  
y heteroevaluación).



Articulación directa con el  
Programa de Estudiantes  
Auxiliares en Docencia para  
fomentar trayectorias  
progresivas en pedagogía y  
promover relevo  
generacional.





## Organización del calendario académico, procesos clave y optimización

### CONSEJO ACADÉMICO

**Acuerdo Académico N°08/2025:** Reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2025-II

**Acuerdo Académico N°09/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al segundo periodo académico de 2025

**Acuerdo Académico N°10/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al segundo periodo académico de 2025

**Acuerdo Académico N°11/2025:** Calendario para el segundo periodo académico del año lectivo 2025 en la modalidad pregrado presencial

**Acuerdo Académico N°28/2025:** Reglamenta el proceso de admisión de aspirantes a los programas de pregrado presencial para el Periodo Académico 2026-I

**Acuerdo Académico N°33/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Magdalena correspondiente al periodo académico de 2026-I

**Acuerdo Académico N°34/2025:** Calendario de ingreso y admisión al Programa Talento Santa Marta correspondiente al periodo académico de 2026-I

### CIRCULARES ACADÉMICAS

**Circular N°10/2024** Planeación académica periodo 2025-I

**Circular N°05/2025** Planeación académica periodo 2025-II

**Circulares de medidas académicas transitorias (10)** Recuperación de horas académicas; participación en eventos institucionales; suspensión de clases; semana cultural



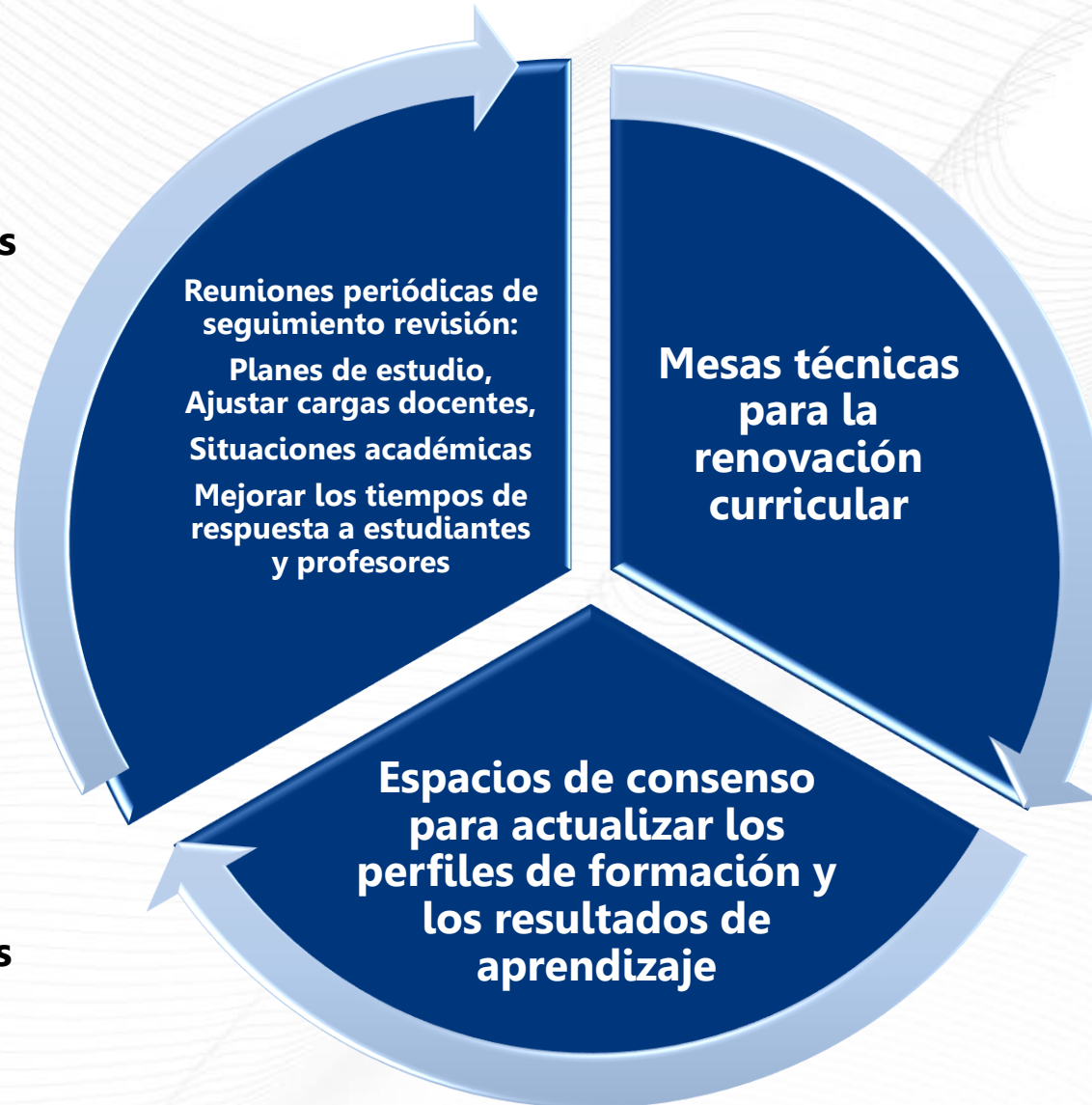
## Trabajo articulado con Facultades y Programas

### REUNIONES DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- Revisión actualización planes de estudios con incorporación programa General English
- Diseño y planeación carga académica
- Socialización Sistema de Información

### COMITÉS CURRICULARES

- \* Revisión perfiles de egreso/definición de resultados de aprendizaje programas

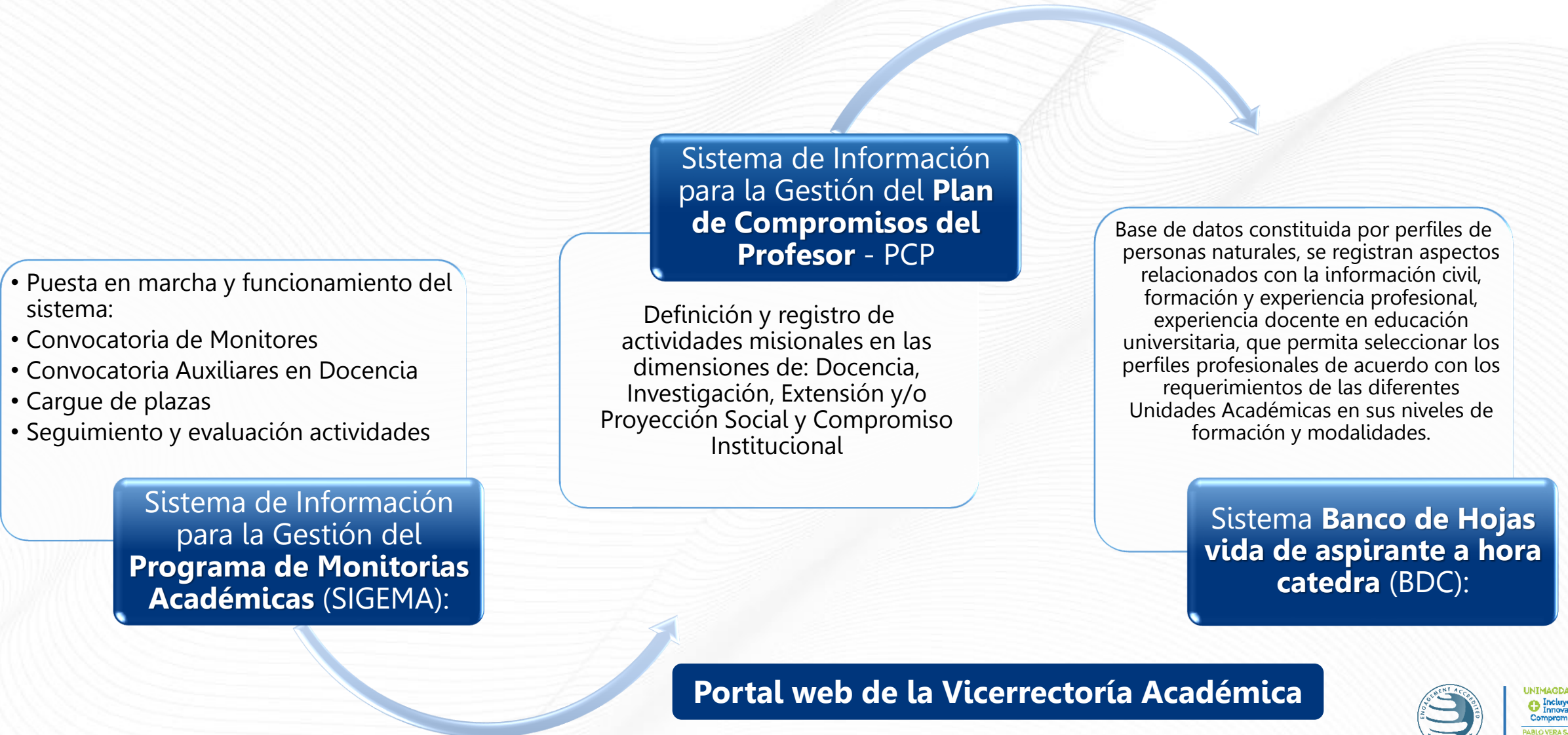


### COMITÉS CURRICULARES

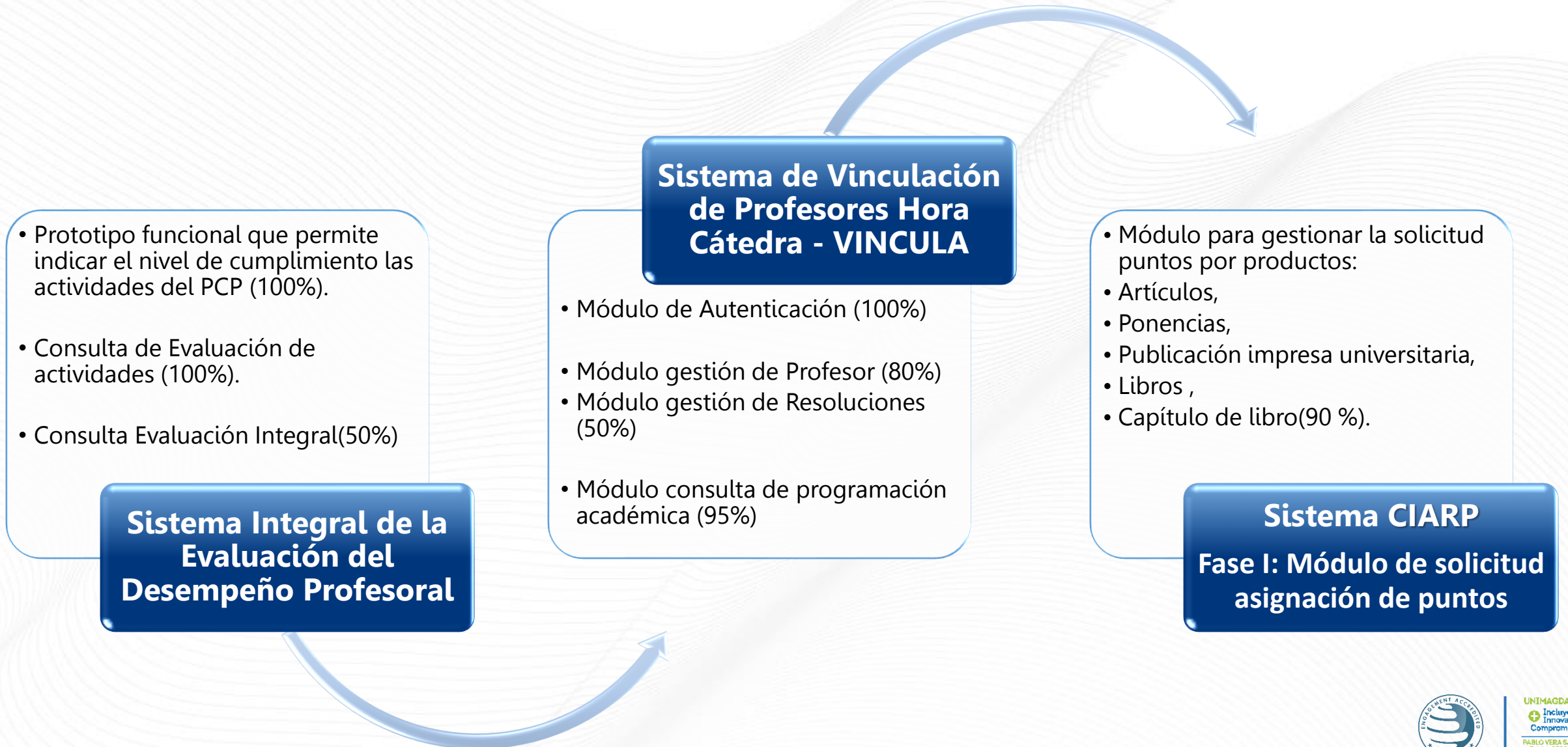
- \* Revisión microdiseños de cursos/definición de resultados de aprendizajes cursos



## Mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de procesos



## Mejora de tiempos de respuesta, digitalización y estandarización de procesos







**UNIMAGDALENA**  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



**UNIMAGDALENA**  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA GALAZAR  
Rector 2024-2028



# CALIDAD ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



# OFERTA ACADÉMICA VIGENTE\*

## 107 PROGRAMAS ACADÉMICOS

### 51

### PROGRAMAS DE PREGRADO

- 36 Pregrados Presenciales e Híbridos (Presencial – Virtual)
- 7 Pregrados a Distancia, Virtuales e Híbridos (Presencial – Virtual)
- 8 Programas de Formación Técnica Profesional y Tecnológica Presencial a Distancia y Virtuales

### 56

### PROGRAMAS DE POSGRADO

- 21 Especializaciones Universitarias
  - 1 Especialización Médico - Quirúrgica
- 28 Maestrías
- 6 Doctorados

\*Con registro calificado vigente - Fuente: OAC Noviembre de 2025





## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

### FACULTAD

CIENCIAS  
BÁSICAS



200%

### PROGRAMAS

BIOLOGÍA\*\*\*  
AA N°61/24  
Modalidad Presencial

GENÉTICA\*\*  
AA N°40/24  
Modalidad Presencial

QUÍMICA\*  
AA N°41/24  
Modalidad Presencial

### MAESTRÍAS

CIENCIAS FÍSICAS SUE CARIBE\*\*



33,3%  
3/1

\* Registro calificado otorgado 2025; oferta 2026-II

\*\* Registro Calificado Radicado 2025

\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 3vez 2025

## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

### FACULTAD

#### CIENCIAS DE LA SALUD



**20%**

5/1

### PROGRAMAS

**ENFERMERÍA**  
AA N°46/24 Modalidad Presencial

Radicación  
Registro  
Calificado 2025  
por Ampliación  
de cupos 60/80

**MEDICINA\*\***  
AA N°45/24 Modalidad Presencial

Radicación  
Registro  
Calificado 2025  
por Ampliación  
de cupos 50/80

**PSICOLOGÍA**  
AA N°47/24 Modalidad Presencial

Radicación  
Registro  
Calificado 2025  
por Ampliación  
de cupos 50/80

### MAESTRÍAS

**EPIDEMIOLOGÍA\***



**17%**

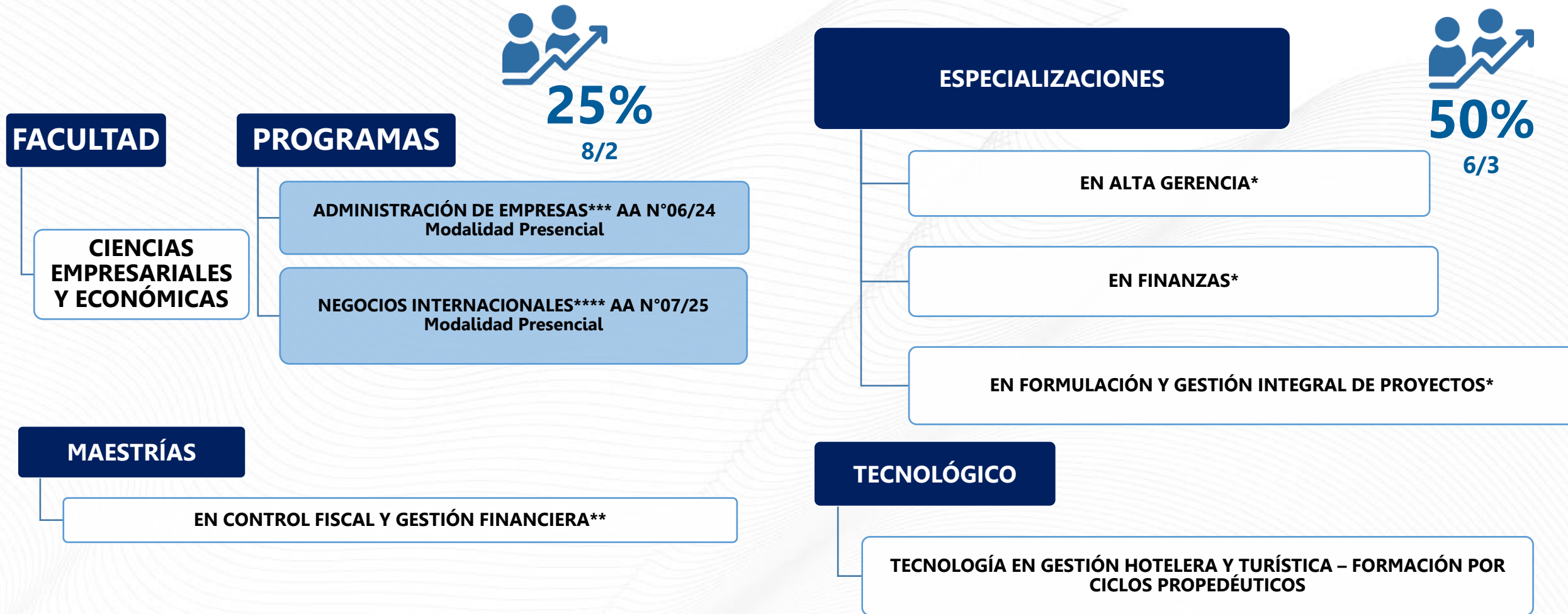
6/1

\* Registro calificado otorgado 2025

\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 1vez 2025



## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



\* Registro Calificado Otorgados 2025

\*\* Registro Calificado 1vez Radicado 2025

\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 2vez 2025

\*\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

Radicación Registro Calificado 2025  
por Ampliación de cupos 90/250

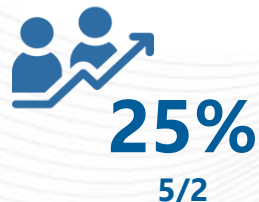


## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

### FACULTAD

HUMANIDADES

### PROGRAMAS



**DERECHO\***  
AA N°05/23 Modalidad  
Presencial

**ANTROPOLOGÍA\*\***  
AA N°22/25 Modalidad  
Presencial

**PROFESIONAL EN DEPORTES\*\*\***  
AA N°59/24 Modalidad Híbrida

### MAESTRÍA

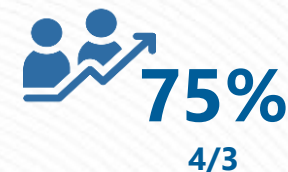


**ANTROPOLOGÍA\*\*\***

**PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS  
HUMANOS\*\*\*\***

**DERECHO PROCESAL Y JUSTICIA DIGITAL\*\*\*\***

### ESPECIALIZACIONES



**DERECHO ADMINISTRATIVO\*\*\*\***

**DERECHO PROCESAL\*\*\*\***

**DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS INTERNACIONAL  
HUMANITARIO\*\*\*\***

### TECNOLÓGICO



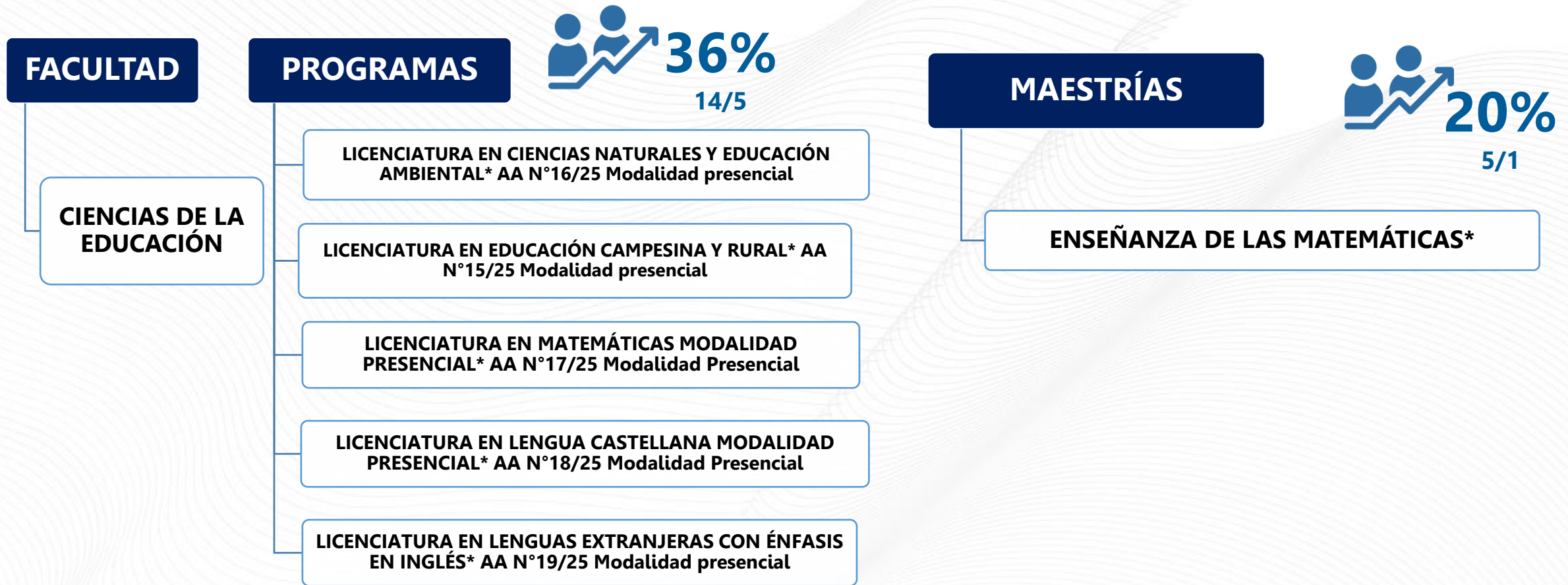
**TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y  
DEPORTES**

Radicado Registro Calificado 2025 por  
Ampliación de cupos 140/520

\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad  
\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado  
Renovación 1vez 2025  
\*\*\* Registro Calificado Renovado 2025  
\*\*\*\* Registro Calificado Radicados 2025



## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados



\* Registro Calificado Renovación Radicado 2025

## Acreditaciones obtenidas o renovadas y Obtención de Registros Calificados

### FACULTAD

#### INGENIERÍA

### PROGRAMAS

INGENIERÍA AGRONÓMICA\*\*\*\* AA N°19/24 Modalidad presencial

INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA\*\*\* AA N°20/24 Modalidad presencial

INGENIERÍA INDUSTRIAL\*\*\* AA N°26/24 Modalidad Presencial

INGENIERÍA CIVIL\*\*\* AA N°22/24 Modalidad presencial

INGENIERÍA ELECTRÓNICA\*\*\* AA N°23/24 Modalidad presencial

INGENIERÍA EN CIENCIAS DE DATOS\* AA N°37/25 Modalidad híbrida Cuatrimestral

INGENIERÍA ENERGÉTICA\* AA N°38/25 Modalidad Presencial Cuatrimestral

### MAESTRÍAS

 **50%**  
4/2

CIENCIAS AGRARIAS\*\*

INGENIERÍA\*\*

### ESPECIALIZACIONES

MACHINE LEARNING APLICADO\*

 **50%**  
10/5

\* Registro Calificado Otorgado 2025

\*\* Registro Calificado Renovado 2025

\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad

\*\*\*\* Visita de Pares 2025 CNA – Proceso de Acreditación Alta Calidad Registro Calificado Renovación 4vez 2025



## Fortalecimiento De Competencias Genéricas

Estudiantes que desarrollaron  
entrenamiento para Saber Pro

Prueba Diagnóstica Virtual **1.416**

Talleres en Modalidad Híbrida **1.754**

Simulacro Virtual **973**



### Evaluaciones Diagnósticas

Áreas: Lectura Crítica y Catedra Global

**Lectura Crítica** evidencia un incremento promedio del **46%** en el rendimiento estudiantil, mientras que **Cátedra Global** presenta una mejora del **24%**.



Club de Lectura  
La Estancia de las Libélulas



Promueve la lectura crítica  
en la Comunidad Académica

30 Sesiones de  
Lectura Colectiva

Participantes **1.038**



**EXPRESARTE**  
*Voces y Letras*  
Departamento de Estudios Generales e Idiomas



Promueve el arte, las letras  
y la cultura, conectando las  
expresiones artísticas con  
la sociedad y la comunidad  
universitaria.

28 Emisiones Radiales

## Revista estudiantil Heterotopías

Se constituye en un espacio virtual de comunicación y expresión creada para los estudiantes y profesores de los diferentes programas académicos de la Universidad del Magdalena



ISSN 2619-1857 (En línea)



2 Ediciones



## 100 Publicaciones:

Columna de Opinión – Cuentos – Microcuentos - Reseñas  
Críticas – Poemas – Ensayos – Comics – Fotografías - Crónicas

Participantes de la comunidad  
Docente y Estudiantil

**82**

Fuente: Departamento de Estudios Generales



# Acciones para fortalecer la cultura de calidad académica



790

Grupos desarrollados

Alemán – Italiano - Inglés – Francés –  
Portugués - Lengua de señas Colombiana



16.313

Estudiantes Pregrado

23

Estudiantes Pregrado

Cursos de lenguas  
indígenas Ikun y Kaggaba

CENTER FOR  
PLURILINGUALISM  
UNIMAGDALENA



11

Docentes beneficiados

503

Estudiantes Pregrado

25

Estudiantes Postgrado

49

Estudiantes: programa de  
formación en italiano (ORI)

## Exámenes Diagnósticos Aplicados Pregrado

Sinergia para el Éxito Académico

1.931

2025-I

1.612

2025-II

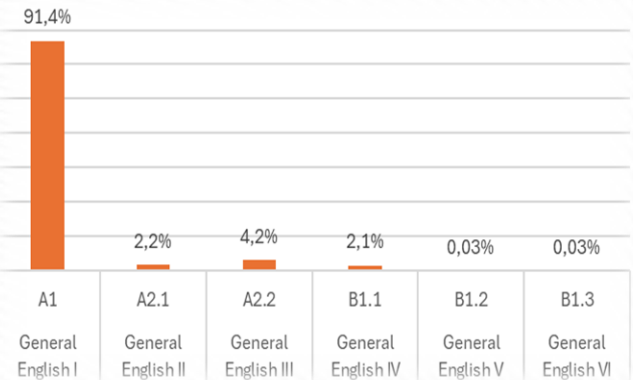
Examen  
Diagnóstico

Evaluación  
diagnóstica en salas  
de internet

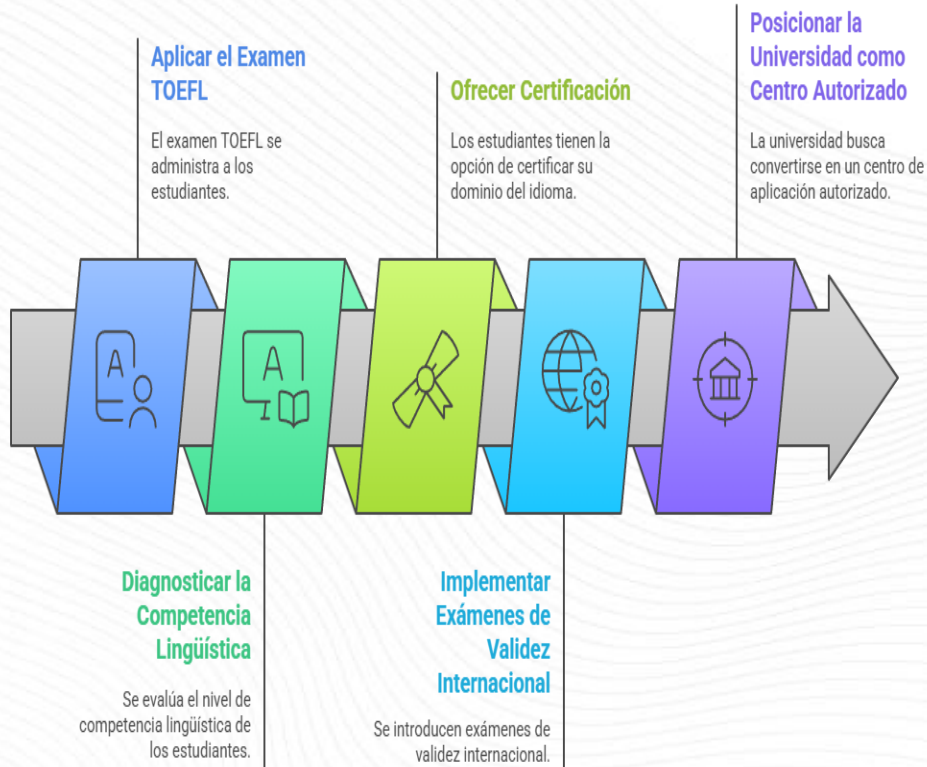


Proceso de  
Entrevistas

Entrevistas con  
admitidos







- **20 estudiantes tomaron el curso gratuito** de preparación para el examen TOEFL iTP
- **7 estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras** presentaron el examen.
- **A futuro** se plantea apertura de la **oferta del examen para público externo.**
- Expandir con otros exámenes internacionales

## Mejoramiento de la infraestructura y dotación del CDPL



### Nuevo equipamiento

Se asignaron **21 computadores**, cámaras y diademas nuevos para la sala.

### Actividades académicas

La sala se utiliza para exámenes mediados por tecnología, exámenes TOEFL, exámenes de seguimiento y clases de idiomas.



UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



UNIMAGDALENA  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA SALAZAR  
Rector 2024-2028



**DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y  
FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN**



## PROFESORES POR DEDICACIÓN



**2025-1**

**1.621**

Total Docentes

**342**

Tiempo Completo

**1.279**

Hora Cátedra



**26%** Incremento de  
profesores de Tiempo Completo



**2025-2**

**1.678**

Total Docentes

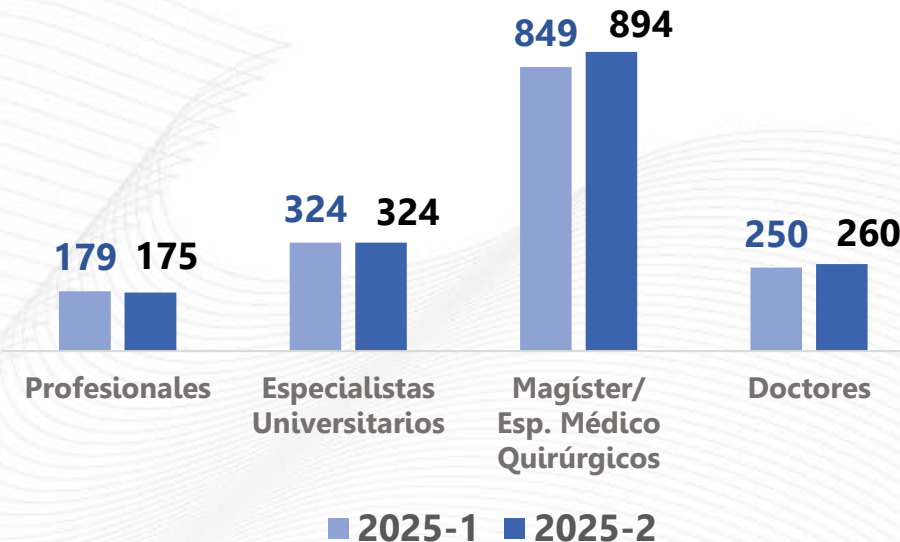
**352**

Tiempo Completo

**1.326**

Hora Cátedra

## PROFESORES POR TITULACIÓN



**1.621\***  
Total Docentes  
2025-1

- \*11 Profesores sin título
- \*5 Tecnólogos
- \*1 Técnico Profesional
- \*1 Especialización Técnico Profesional
- \*1 Especialización Tecnológica

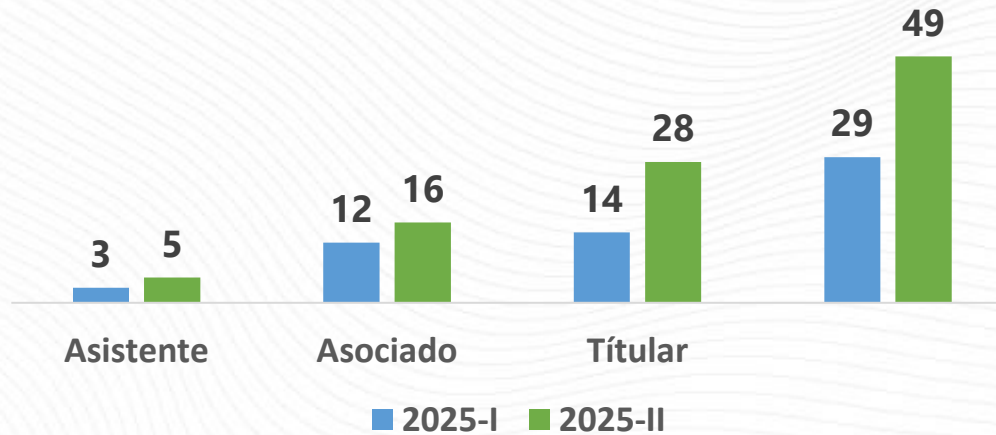


**1.678\***  
Total Docentes  
2025-2

- \*16 Profesores sin título
- \*9 Técnicos y Tecnólogos

## ASCENSOS EN EL ESCALAFÓN

### Ascensos en el Escalafón Docente



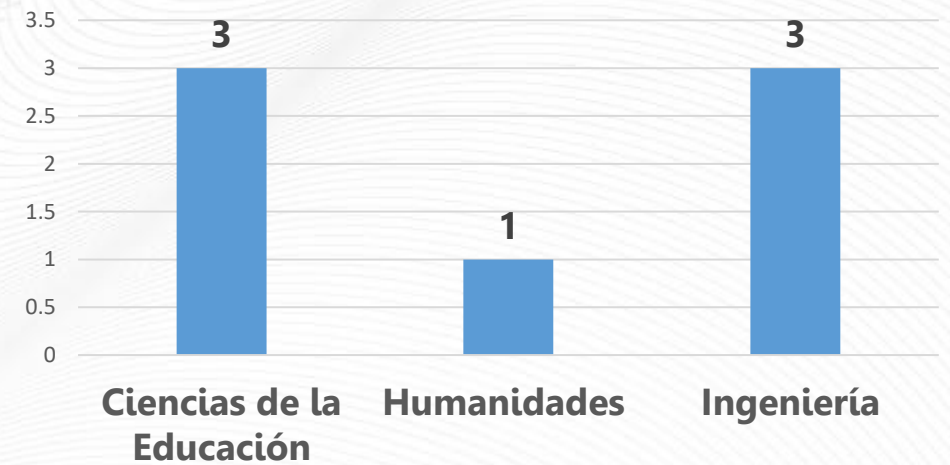
**78**  
Ascensos



UNIMAGDALENA

## INGRESO PERIODO DE PRUEBA

### Periodo de Prueba Aprobado



**6**  
Ingresos



UNIMAGDALENA



# Puntos salariales y de Bonificación otorgados 2025-1



## PUNTOS SALARIALES 2025-1

1.645,5



579,5  
Puntos

Productividad  
Académica



440  
Puntos

Titulación



626  
Puntos

Ascensos en  
el Escalafón



## PUNTOS DE BONIFICACIÓN 2025-1

8.578



120 Puntos  
Estudios Posdoctorales



1.152 Puntos  
Direcciones de Tesis



5.986 Puntos  
Ponencias en Eventos  
Especializados



1.320 Puntos  
Publicaciones Impresas  
Universitarias

# Programa de Formación Avanzada AS N°008/2014

7

Docentes vinculados  
en 2025

Inversión 2025:  
+ de \$600 millones



24 Docentes  
Beneficiados

Niveles de  
Formación



Doctorado

Estado de sus  
estudios



24 En comisión de estudios  
10 Pendiente de títulos

Países de  
Formación



España



EE.UU



México



Brasil



Colombia



Turquía



Chile



Holanda



Costa Rica



Reino Unido

## Áreas de Formación

- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo
- Doctorado en Análisis de Datos (Data Science)
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
- doctorado en Educación en Educación Superior
- Doctorado en Enfermería
- Doctorado en Enfermería y Salud
- Doctorado en Gestión urbana y del territorio
- Doctorado en Ingeniería
- Doctorado en Integración Económica
- Doctorado en Marketing

- Doctorado en Doctorado en Medicina
- Doctorado en Planificación Urbana Regional de Yildiz Teknik
- Doctorado en Política Pública y Urbana
- Doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Salud Pública
- Doctorado en Sociología
- Doctorado en Tecnologías Ambientales



**Actividades de  
Cualificación  
Desarrolladas**

**61**

**Profesores  
Participantes**

**2.508**

Temáticas Generales	Temas más Recurrentes / Enfoques Clave
1. Tecnologías educativas y plataformas digitales	Uso de Brightspace, Campus Virtual, Teams, Zoom, OneNote, Polycom, Canva. Creación de contenidos digitales y podcasts. Presentaciones académicas efectivas.
2. Inteligencia Artificial en educación	IA para aprender, enseñar y evaluar. Talleres de IA. Uso de IA para creación de pruebas Saber PRO. Integración de IA en procesos pedagógicos.
3. Acreditación y calidad educativa	Procesos ABET, socialización de guías y resultados de aprendizaje. Cultura de acreditación. Actualización curricular. Mesas de trabajo y jornadas pedagógicas.
4. Diseño pedagógico y metodologías docentes	Diseño de experiencias educativas. Elaboración de rúbricas. Diseño de preguntas de examen. Aulas inclusivas. Estrategias metodológicas. Feedback efectivo.
5. Actualización curricular y gestión académica	Revisión de microdiseños. Reuniones de inicio de semestre. Claustro docente. Talleres de inducción al sistema de educación superior.



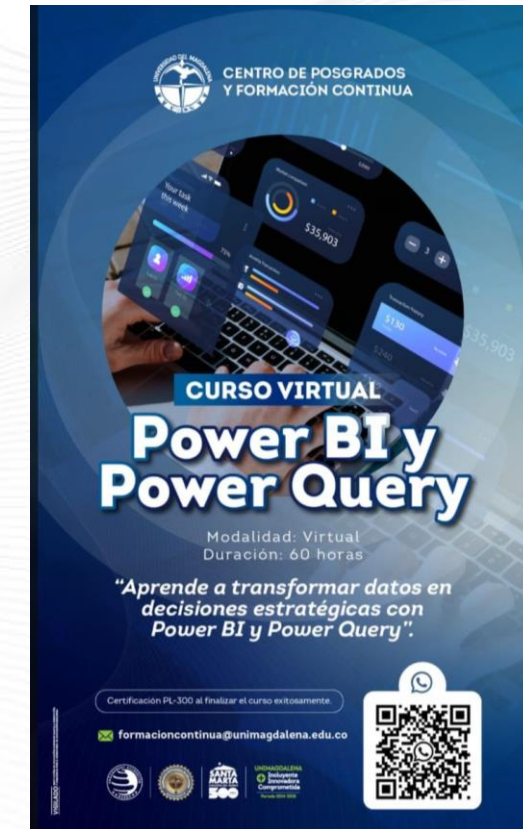
## E.S.E ALEJANDRO PROSPERO REVEREND

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	# DE PERSONAS CAPACITADAS
Víctimas de Violencia Agentes Químicos	Control remoto	166
Código Gris	Control remoto	600
Gestión del Duelo	Control remoto	166
IAMI	Control remoto	126
AEIPI	Control remoto	126
RÍAS (3280)	Presencial	204
Toma de Muestras de Cuello Uterino	Presencial	14
Primeros Auxiliares y RCP	Presencial	168
<b>TOTAL</b>		<b>1.570</b>

- **Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo (40)**
- **Diplomado en Psicología Laboral (40)**
- Fase 2. Proyecto de investigación Las Acciones educativas de la ARL Positiva en SST y su impacto en la prevención de la accidentalidad laboral




## POWER BI & POWER QUERY





## Estatuto De Profesores De Planta

### Nuevo Estatuto Profesoral aprobado Acuerdo Superior N° 14 de 2024

  
CONSEJO SUPERIOR  
ACUERDO SUPERIOR N° 14  
"Por el cual se adopta el Estatuto de Profesores de Planta de la Universidad del Magdalena"

El Consejo Superior de la Universidad del Magdalena, en uso de sus facultades legales y estatutarias, especialmente las conferidas por la Constitución Nacional, la Ley 30 de 1992, el Acuerdo Superior N°016 de 2023 y,

**CONSIDERANDO:**

Que en virtud de la autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y la Ley 30 de 1992, se reconoce "a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales".

Que el Consejo Superior, como máximo órgano de dirección y gobierno de la Universidad, tiene como una de sus funciones de ley la expedición y modificación del Estatuto del Profesor Universitario.

Que el Consejo Superior, mediante el Acuerdo N°16 del 2023 actualizó el "Estatuto General de la Universidad del Magdalena", definiendo en su Artículo 120 al profesor de planta de la siguiente manera: Un profesor de planta es una persona natural vinculada a la Universidad del Magdalena por concurso público de méritos con un nombramiento a término indefinido en un cargo docente de tiempo completo para ejercer funciones públicas en actividades misionales como docencia en programas de pregrado y posgrado, investigación científica, desarrollo experimental o tecnológico, creación artística y cultural, innovación, emprendimiento basado en producción intelectual, transferencia de conocimiento y tecnología, extensión y proyección social, educación continuada y dirección o gestión académica".

Que el actual Estatuto del Profesor Universitario, fue expedido hace 21 años; y durante su vigencia, las dinámicas sociales, culturales, políticas, jurídicas e industriales han evolucionado, lo cual ha conllevado a la necesidad de ajustar las estructuras normativas institucionales a las nuevas realidades del entorno.

Que, para promover el logro de los fines misionales, la Universidad del Magdalena requiere contar con disposiciones normativas actualizadas, eficaces y acordes con los fenómenos sociales, ambientales y tecnológicos del mundo contemporáneo, que permitan a su vez, el mejoramiento de los procesos formativos, de investigación y de extensión, con condiciones de calidad e innovación.

Que la Universidad del Magdalena debe garantizar que sus profesores tengan niveles de formación y desempeño acordes con las exigencias y retos actuales y futuros, y ofrecer las posibilidades para desarrollar una planta profesoral enfocada en la excelencia académica, con etapas y exigencias claramente definidas.

Que la Universidad del Magdalena debe garantizar el cumplimiento de los deberes y el goce de los derechos de los profesores a partir de principios fundamentales como la libertad, igualdad, equidad y honestidad. Además, debe promover los valores humanos, académicos, científicos y profesionales, el bienestar del profesorado y la construcción de un ambiente de armonía institucional que favorezca el desarrollo de las funciones misionales y la generación de impactos positivos para la sociedad.

Que el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución N°010288 del 4 de junio de 2021, renovó la Acreditación Institucional de Alta Calidad a la Universidad del Magdalena, recomendando entre otros puntos; la actualización o reforma de estatutos entre ellos, el Estatuto del Profesor Universitario.

Página 1 de 34

### Cambios incorporados en el Nuevo Estatuto Profesoral

1

#### Determinación de puntos salariales y categoría en el escalafón para la vinculación

Se le mantendrá la categorización que ostentaba en la universidad de procedencia, siempre que esta le resulte favorable en términos salariales. Decreto 1279 de 2002

2

#### Proceso de Asignación de actividades: Plan de Compromisos del Profesor –PCP

Detalla las actividades asignadas y constituye la base para el seguimiento y Evaluación integral del desempeño del profesor.

3

#### Modalidades de trabajo para profesores de planta:

En función de la naturaleza y propósito de las actividades asignadas, podrán autorizarse y ejecutarse de manera remota en un sitio distinto a las instalaciones de la Institución.

4

#### Incorporación de escala cuantitativa y cualitativa de la Evaluación del desempeño profesoral

Con base en la calificación cuantitativa se establece los niveles de desempeño cualitativo

Fases de Socialización propuesta Sistema		
Actor	Fuentes de Evidencia	Dimensión
Profesor	Autoevaluación	Docencia
Estudiante	Evaluación	Docencia
Directivo	Heteroevaluación	Investigación – Extensión - Compromiso Institucional

Plan de Compromisos del Profesor (PCP)  
Profesor Planta – Profesor Ocasional

INICIOCREAR PCPGESTIÓN DE ACTIVIDADESVER PCPCerrar Sesión

### Gestión de actividades

Ver Información general PCP

Horas PCP: 0 h de 880 Restan : 880 h

Estado PCP: PENDIENTE

Ver estados posibles

DIMENSIONES

DOCENCIA0 hVER

INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL0 hVER

COMPROMISO INSTITUCIONAL0 hVER

Sistema Integral De Evaluación Del  
Desempeño Profesoral

Acta de Aceptación de Vinculación  
Profesor(a) Hora Cátedra

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

ACTA DE ACEPTACIÓN DE VINCULACIÓN COMO PROFESOR(A) HORA CÁTEDRA EN LA  
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

ACTA N°  
: XXX DE 2025

RESOLUCIÓN DE VINCULACIÓN No.  
: VAC N° XXX DE 2025

XXX mayor de edad, identificado con Tipo de Documento de Identificación N° XXX, acepto los términos y condiciones para la vinculación como profesor(a) hora cátedra en UNIMAGDALENA dispuestos en el Acuerdo Superior N° 007 de 2003 y la Resolución "Por la cual se vinculan profesores hora cátedra para el período académico 2025 - III" expedida por la Vicerrectoría Académica.

En razón a lo anterior, me comprometo a desarrollar la asignación académica detallada a continuación, cumpliendo con las obligaciones establecidas por la institución.

Asignatura y/o Actividad	Grupo No.	Unidad Responsable (Supervisor)	N° de Horas Asignadas	Código de Obligación	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	dd-mm-yy	dd-mm-yy

La(s) asignatura(s) y/o actividad(es) anteriormente mencionada(s), está(n) sujeta(s) a modificación, disminución o adición en el número de horas cátedra y valor de conformidad con las situaciones académico-administrativas que se presenten en el transcurso del período académico 2025-II.

La remuneración salarial y prestacional de la asignación académica previamente enunciada, queda establecida tal como se detalla a continuación:

TOTAL HORAS ASIGNADAS:	XXX
VALOR HORA CÁTEDRA:	\$XXX



## Desarrollo Profesional

**Cena en honor a los profesores  
+500 profesores asistentes**

**Ceremonia de Honores, Distinciones y Reconocimientos  
26 profesores galardonados**





**Otorgamos Doctorado  
Honoris Causa Educación,  
Interculturalidad y Territorio  
Dra. Catherine L'ecuyer**







UNIMAGDALENA  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



UNIMAGDALENA  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA SALAZAR  
Rector 2024-2028



# DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL



## Población Estudiantil

UNIVERSIDAD

2025-1

Pregrado  
Presencial/  
Distancia  
**27.553**

Posgrado  
**1.047**

  
**28.600** >>  
Estudiantes

  
**3,65%**

<<   
**29.644**  
Estudiantes

2025-2

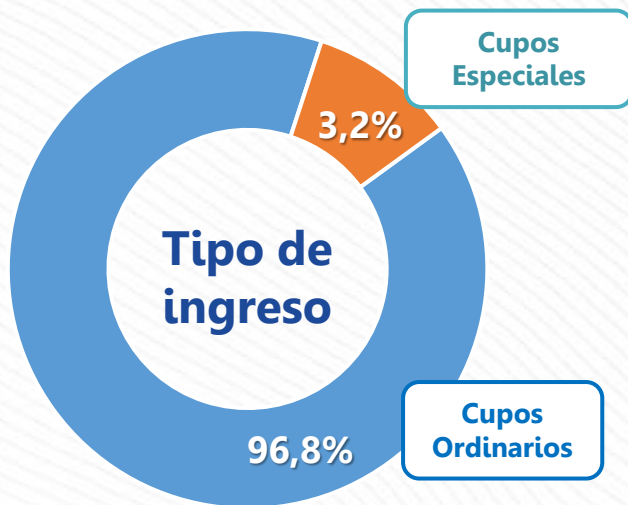
UNIVERSIDAD

Pregrado  
Presencial/  
Distancia  
**28.688**

Posgrado  
**956**

Facultad	Pregrado	Posgrado	Total general
CIENCIAS BÁSICAS	472	25	497
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5608	177	5785
CIENCIAS DE LA SALUD	3519	151	3670
CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS	9254	196	9450
HUMANIDADES	4567	214	4781
INGENIERÍA	5268	193	5461
<b>Total general</b>	<b>28.688</b>	<b>956</b>	<b>29.644</b>





## GÉNERO



	F	M
2025I	84	45
2025II	54	45

## ESTRATO SOCIOECONOMICO



	0	1	2	3
2025I	2	68	48	11
2025II	1	58	30	10

## VALOR DESCUENTO EN MATRICULA



2025I	\$ 156.010.073
2025II	\$ 130.146.530

54

**Bachiller Desplazado Departamento del Magdalena**  
(A.S. N° 021/2003 y N°008/2003 –un cupo).

65

**Bachiller Afrocolombiano Departamento del Magdalena**  
(Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 –un cupo).

50

**Bachiller Indígena Departamento del Magdalena**  
(Acuerdos Superiores N° 024/2001 y N°008/2003 – un cupo).

22

**Mujer Cabeza de Familia Departamento del Magdalena, perteneciente al estrato 1, 2 o 3**  
(Acuerdos Superiores N° 026/2001 y 008/2003 –un cupo).

14

**Bachiller Deportista** - (Acuerdo Superior N° 026/2017 – dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe).

23

**Bachiller Artista** - (Acuerdo Superior N° 026/2017 –dos cupos: Departamento del Magdalena y Nacional preferiblemente de la Región Caribe).

156

**Bachilleres que presentan alguna de las categorías de discapacidad**  
Acuerdo Superior N°21 de 2017 - Acuerdo Superior No. 07 de 2019. - Resol. Rectoral N°321 de 2021

188

**Talento Magdalena**  
Acuerdo Superior 27 de 2017 – Acuerdo Superior 03 de 2024

247

**Talento Santa Marta**  
Acuerdo Superior No. 12 de 2024

## Programas de Orientación y Apoyo



### Estrategias para la permanencia de los estudiantes:

- Acompañamiento y orientación en el ingreso
- Acompañamiento Económico
- Acompañamiento Académico
- Acompañamiento Psicoeducativo
- Herramientas de estudio



**CENTRO DE ESCUCHA**  
Inversión de \$925 millones



### ACOMPANIAMIENTO INDIVIDUAL

855 Estudiantes atendidos

1.811 Atenciones realizadas en total

### ATENCIONES GRUPALES

Participación Padres/cuidadores

1.232 padres de familia

Intervención con Estudiantes

6.591 estudiantes

## Escenarios de Participación y Liderazgo Estudiantil



Programa Institucional de Liderazgo y Fortalecimiento de las Organizaciones y Movimientos Estudiantiles de la Universidad del Magdalena

### Movimientos Estudiantiles Activos



CONSTRUYAMOS U



UNIMAGDALENA  
INTERCULTURAL



52

Asociaciones  
Estudiantiles

1.022 Estudiantes Participantes en  
Procesos de Liderazgo

DIPLOMADO EN LIDERAZGO  
TRANSFORMACIONAL  
123 Estudiantes



## Semestre 2025-1 y 2025-2



**496**

Intervenciones Psicoeducativas  
individuales



**273**

Enseñanza de lengua de señas a  
funcionarios y administrativos



**38**

Asistentes en Talleres para Padres  
de estudiantes con discapacidad



**4.175**

Estudiantes que participaron en  
nuestras jornadas de  
sensibilización en talleres grupales



**120**

Docentes asesorados en temática  
de atención a estudiantes con  
discapacidad



**31**

Implementación de Plan  
Individual de Ajustes Razonables  
(PIAR)

## Acompañamiento económico

### Talento Magdalena

- Apoyo económico anual por valor de 0,5 SMMLV para la compra de materiales de estudios



3.740

Entregas

\$1,411.756.62

Inversión

- Apoyo mensual para cubrir gastos de sostenimiento y manutención



1.421

Entregas

\$542.600.000

Inversión

### Talento Santa Marta

- Apoyo económico mensual para gastos de transporte



356

Entregas

\$151.680.000

Inversión

## Programa de Almuerzos y refrigerios

Almuerzos



2.037 Estudiantes

Refrigerios



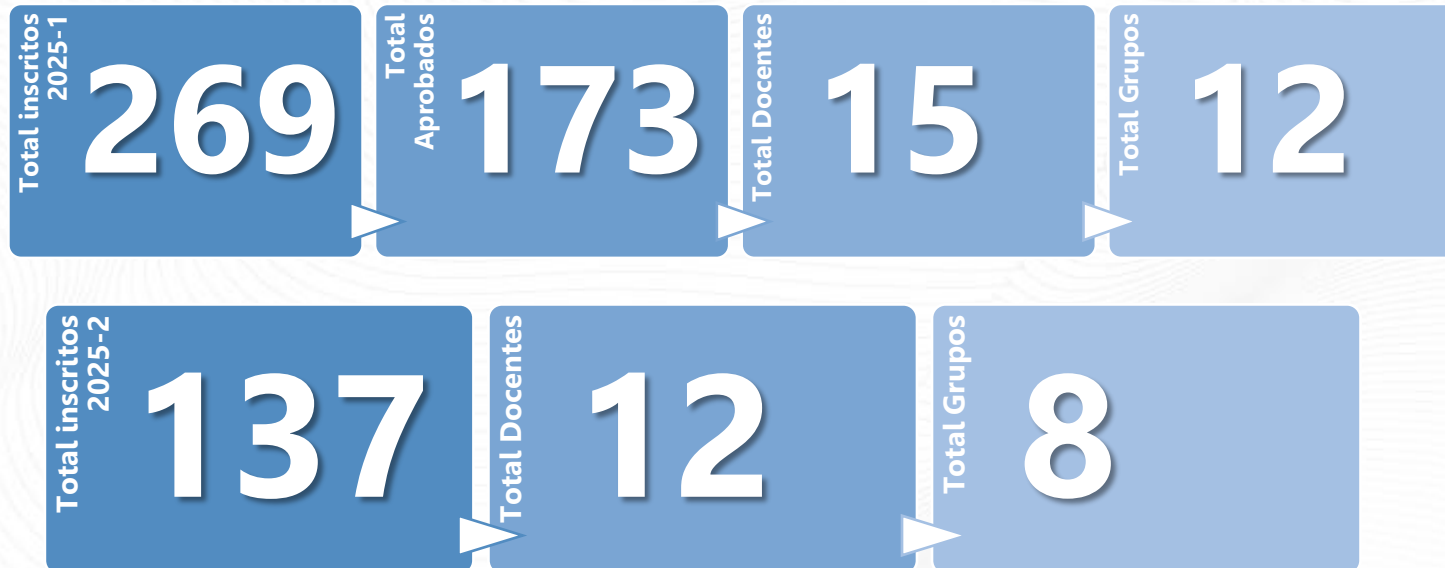
2.079 Estudiantes



## Semestre de acompañamiento Integral 2025

Diseño de un **programa de intervención de 13 semanas** en donde se le brindan a estudiantes que hayan salido de la Universidad del Magdalena por bajo rendimiento académico y que cumplen con las condiciones expuestas en el Acuerdo Académico 027 de 2024.

Se **realizan sesiones presenciales con grupos de máximo 25 estudiantes**. Las intervenciones son reflexivo participativas y tiene como finalidad potenciar competencias académicas, emocionales y vocacionales en los participantes.



Estos estudiantes son instruidos en 6 grupos temáticos:



- ☐ Razonamiento Matemático.
- ☐ Proceso Lectores
- ☐ Desarrollo de Pensamiento.
- ☐ Educación Emocional.
- ☐ Orientación Vocacional.
- ☐ Innovación y Emprendimiento



**Acuerdo Superior 08 del 2003**  
Por el cual se expide el Reglamento  
Estudiantil de la Universidad del  
Magdalena

## 5 Mesas de trabajo



## 2 Mesas de trabajo



**1 Jornada Ágil estudiantil**  
**2 Mesas de trabajo**

2022

2023

2024

2025

## DISEÑO DE LA RUTA DE TU VIAJE ACADÉMICO

Creación Colectiva del Reglamento Estudiantil



**355**  
**Estudiantes**  
**participantes**



**Socialización y Aprobación**  
del Nuevo Estatuto Estudiantil  
ante el Consejo Académico





# PRINCIPALES CAMBIOS DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL 2003 AL PROYECTO ACTUAL

## Actualización



Capítulo	Descripción
4. Participación estudiantil y gobernanza	Regula asambleas por programa/facultad y generales; reconoce liderazgos; fortalece transparencia y reglas de participación.
5. Tu ruta y situaciones académicas	Integra admisión, matrícula, traslados, simultaneidad, evaluación y permanencia en una ruta coherente; delega detalles reglamentarios al Consejo Académico.
6. Del estudiante de grado y título	Mantiene núcleo de requisitos de grado y expedición de título; armoniza trámites con dependencias académicas y Registro.
8. Investigación, innovación y emprendimiento	Crea capítulo específico para ordenar participación estudiantil en I+I+E; supera el enfoque limitado a modalidades de grado.
9. Compromiso social y extensión	Eleva la extensión y el compromiso social a capítulo estructural; define participación en proyectos y programas de impacto.
14. Régimen disciplinario	Ordena procedimiento (queja, investigación, cargos, descargos, audiencia, fallo); doble instancia ante Consejo Académico; conciliación en ciertos casos; términos y prescripción.

## Modificación



Capítulo	Descripción
1. Objeto, ámbito y principios	Integra campo y principios en un solo capítulo; explicita principios y su articulación con el Estatuto General (Acuerdo Superior 16 de 2023).
3. Derechos y deberes	Amplía derechos operativos (uso de plataformas, trato digno) y deberes (uso responsable de TIC/IA); precisa garantías.
7. Documentos, constancias y certificaciones	Reúne en un solo capítulo los trámites de certificados, constancias y documentos; clarifica responsables y tipos de constancias.
11. Bienestar estudiantil	Refuerza enfoque de derechos, prevención y atención integral; rutas y líneas de atención ante violencias; enfoque diferencial.
15. Disposiciones finales	Incluye régimen de transición, glosario operativo y listado expreso de normas derogadas; reitera articulación con el Estatuto General 16/2023.

## Novedad



Capítulo	Descripción
2. Rasgos distintivos y pilares de convivencia	Define pilares de convivencia, no discriminación y enfoque restaurativo; integra lenguaje de cero tolerancia a violencias.
10. Puentes globales y cooperación	Marco para movilidad y cooperación nacional e internacional; integra intercambios, dobles titulaciones y reconocimiento de estudios.
12. Desarrollo estudiantil	Institucionaliza política y unidad de desarrollo estudiantil; acompañamiento integral, accesibilidad e inclusión.
13. Biblioteca	Regula derechos, deberes y uso de recursos bibliográficos y tecnológicos por estudiantes; actualiza reglas de préstamo y acceso.





**UNIMAGDALENA**  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



**UNIMAGDALENA**  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA GALAZAR  
Rector 2024-2028



# VISIÓN DE FUTURO PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA





**28 aulas abiertas** disponibles para el uso académico de la comunidad

**Iluminación, conexión a internet y sistema fotovoltaico.**

**Capacidad de ocupación para 20 personas**

- **Construcción y remodelación de 14 Aulas Abiertas Sostenibles (7 nuevas)**
- **Adecuación de 2 zonas de estudio en el edificio de aulas Mar Caribe**
- **3 sillas de descanso en el campus - Incluye sistema de energía renovable (energía solar)**

**Inversión:**

**\$1.410**  
**millones**



## Computadores para estudiantes Talento Magdalena y Talento Santa Marta 2024-2025

Este proyecto benefició a 1.607 estudiantes activos del programa Talento Magdalena en los periodos 2024 y 2025, así como a 433 estudiantes del Programa Talento Santa Marta en 2025



Inversión:

**\$3.462**  
millones

**2.040**  
computadores



**14**

Estudiantes beneficiados  
del programa





## Laboratorio de Etnografía

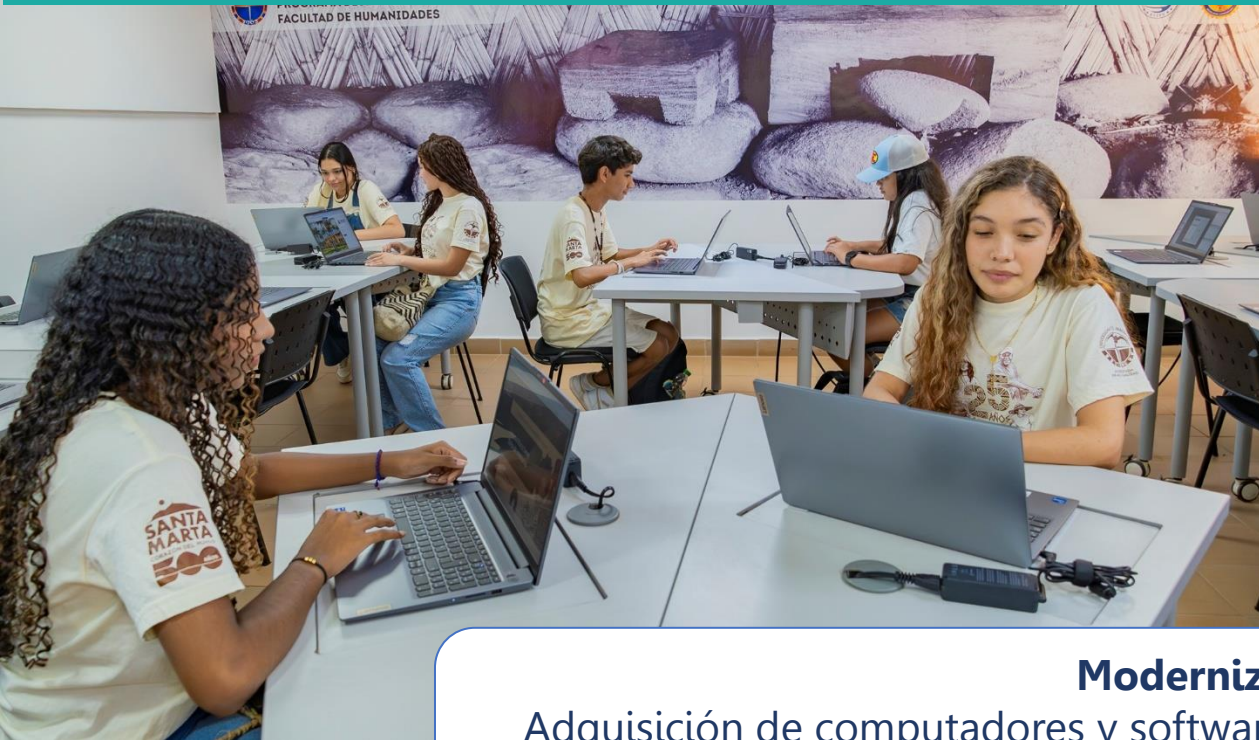
Incluye adecuación y dotación de espacio para grupo de investigación  
"Pensamiento Caribe"

Se implementó museografía con exposición etnográfica permanente.

Inversión Total  
**\$ 668 millones**

Inauguración (2017):  
**\$ 300 millones**

Modernización (2025):  
**\$ 368 millones**



### Modernización 2025

Adquisición de computadores y software especializado, la dotación de equipos y recursos de apoyo educativo, así como adecuaciones físicas mediante obras de infraestructura



## Aula Intercultural Kankurwa

Espacio que replica las características constructivas, arquitectónicas y culturales de las Kankurwas tradicionales, sirviendo como un espacio único para el aprendizaje y el diálogo entre sistemas de conocimiento.

**Representación del territorio**

**Transmisión del conocimiento**

**Identidad y espiritualidad**

2025

50 m<sup>2</sup>





**AULAS ABIERTAS DE DEPORTES**



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ALTO RENDIMIENTO Y ESTUDIOS BIOMÉDICOS**



**MODERNIZACIÓN DE LABORATORIOS**



**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA**



**AULA PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA CREACIÓN MUSICAL**



**AULA PALAFÍTICA**







# GRACIAS

**UNIMAGDALENA**  
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y  
**COMPROMETIDA**



**UNIMAGDALENA**  
Incluyente  
Innovadora  
Comprometida  
PABLO VERA SALAZAR  
Rector 2024-2028

